

T.C.  
KÜTAHYA VALİLİĞİ  
HAYME ANA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cornerhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



## OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Hayme Ana Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Hayme Ana Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum analizi yapılarak başlanmıştır. Durum analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan on dört kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra stratejik planlama aşamasına geçilmiştir.

Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki durum analizi okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Hayme Ana Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı 2019-2023'te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi' ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Zekiye Nur ÖZİLTÜRK  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU .....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI : .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI .....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>38</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>38</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ZEKİYE NUR ÖZİLTÜRK	Okul Müdürü	ZEKİYE NUR ÖZİLTÜRK	Okul Müdürü
FATİH KARABULUT	Müdür Yard.	FATİH KARABULUT	Müdür Yard.
CANAN GÜNAL	Müdür Yard.	CANAN GÜNAL	Müdür Yard.
ASLI YILDIZ	Müdür Yard	ASLI YILDIZ	Müdür Yard
SAADET TÜRKALDI	Müdür Yard	SAADET TÜRKALDI	Müdür Yard
		DEVİRİM ŞEN	Alan Şefi
		SEMİYE KIRTAY	Alan Şefi
		VİLDAN KALMAZ	Alan Şefi
		CANAN KIRIT	Alan Şefi
		KASIM ÖZDEMİR	Öğretmen
		SEMA PERLİ	Öğretmen
		ALİ GÜNDÖNDÜ	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı :**

Okulumuz 2009 yılında ilk olarak Eğitim araçları binasında kurulmuş ve 120 öğrenci ile faaliyete başlamıştır.

16/09/2010 tarihinde okulumuzun Zafertepe Mahallesinde yapılmakta olan binası tamamlanmış ve okulumuz bu binaya taşınmıştır.

Binanın ve okulun yeni olması birtakım sıkıntıları beraberinde getirmekle beraber, okul yönetimi ve okulumuza atanmış öğretmenler hep birlikte çalışarak bu sıkıntıları bertaraf etmişlerdir ve hala bu misyonu yerine getirmektedirler.

### OKULUMUZDAKİ ALANLAR VE FAALİYET TARİHLERİ:

- 2009/2010 ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI
- 2009/2010 GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI
- 2009/2010 YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI
- 2009/2010 GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ ALANI( 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDAN İTİBAREN MODA TASARIM TEKNOLOJİLERİ ALANI OLARAK DEĞİŞTİRİLMİŞTİR.

- 2009/2010 SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİ ALANI (2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA KAPANDI)
- 2010/2011 GIDA TEKNOLOJİSİ ALANI

Okulumuz bir meslek lisesi olup tamamen kız öğrencilere hizmet vermektedir. Önceliğimiz, alanında iyi yetişmiş, gerekli bilgi ve becerilere sahip, mesleğin gerektirdiği yeterlilikler doğrultusunda istihdama yönelik eğitimle piyasanın ara eleman ihtiyacını karşılamaktır.

Ayrıca öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda eğitim verilerek yüksek öğrenime de hazırlanmaktadır. Öğrenim yılı 4 yıldır. 10. Sınıftan itibaren tüm öğrenciler kazalara karşı sigortalanır. Son sınıfta öğrencilerimiz kendi meslek alanları ile ilgili işletmelere yerleştirilerek haftada 3 gün İşletmelerde Beceri Eğitimi almakta, asgari ücretin 1/3'ü oranında da para alarak eğitimlerini tamamlamaktadırlar. Mezun olduklarında diplomalarının yanında İş Yeri Açma Belgesine de sahip olmaktadır. Bu da mezun olan öğrencilerimizin yüksek öğrenime gitmedikleri takdirde iş yeri açarak hayatlarını devam ettirmelerine olanak sağlamaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	ZAFERTEPE MAHALLESİ TAÇ MAHAL CADDESİ NO: 17	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="http://haymeanakml.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://haymeanakml.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
Telefon Numarası:	0274 270 00 11	Faks Numarası:	0274 270 00 11		
e- Posta Adresi:	971798@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	haymeanakml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	971798	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009		Toplam Çalışan Sayısı	54		
Öğrenci Sayısı:	Kız	347	Öğretmen Sayısı	Kadın	32
	Erkek	-		Erkek	11
	Toplam	347		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü		ZEKİYE NUR ÖZİLTÜRK	
Müdür Yard.	FATİH KARABULUT		
Müdür Yard.		CANAN GÜNAL	
Müdür Yard.		SAADET TÜRKALDI	
Müdür Yard.		ASLI YILDIZ	
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alan Şefi		DEVİRİM ŞEN	
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmeni		KÜBRA TÜRKEL	
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmeni		SELMA KARAZEYBEK	
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmeni		AYŞEGÜL HAYVANCI	
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmeni		BÜŞRA ATEŞ	
Moda Tasarım Teknolojileri Alan Şefi		CANAN KIRIT	
Moda Tasarım Teknolojileri Öğretmeni		MELEK ÖZDEMİR	

Gıda Teknolojisi Alan Şefi		VİLDAN KALMAZ	
Gıda Teknolojisi Öğretmeni		SADRİYE DURAK	
Gıda Teknolojisi Öğretmeni		ZEYNEP ONAY	
Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Alan Şefi		SEMİYE KIRTAY	
Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Öğretmeni		SEMA ŞAFAK	
Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Öğretmeni		NUR BAHAR SARITAŞ	
Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Öğretmeni		NUR SENA KURTULMUŞ	
Görsel Sanatlar Öğretmeni		TUĞBA GÜLMEZ	
Kimya Öğretmeni		AYGÜL BEKOĞLU	
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni		KÜBRA MEMİŞOĞLU	
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni		ŞEYDA ÇELİK	
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	KASIM ÖZDEMİR		
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni		DENİZ ÇANKAYA	
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni		FATMA GÜNDÜZ	
Matematik Öğretmeni		RABİA KAYA	
Matematik Öğretmeni	ALİ GÜNDÖNDÜ		

Matematik Öğretmeni	ÜMİT ÇELİK		
Tarih Öğretmeni		AYŞEGÜL FİDAN	
Tarih Öğretmeni		NESLİHAN AYCAN	
Tarih Öğretmeni	TARIK YILDIRIM		
İngilizce Öğretmeni	ALİ UŞAK		
İngilizce Öğretmeni		SUNA BİLER	
İngilizce Öğretmeni		SEMA PERLİ	
İngilizce Öğretmeni		FATMA AKGÜMÜŞ	
Coğrafya Öğretmeni		AYŞEGÜL ÖZKAN	
Beden Eğitimi Öğretmeni	MEHMET KORKMAZ		
Beden Eğitimi Öğretmeni	GÖKHAN KIZILTEPE		
Fizik Öğretmeni	HAKAN KIRAN		
Felsefe Öğretmeni		HALİME PINAR	
Biyoloji Öğretmeni	M ÖZGÜR SEV		
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	RAMAZAN YILDIZ		
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni		SEVDE BETÜL BAYKAL TÜR	

Memur		MERYEM ARI	
Memur	MUSTAFA ÖZER		
Yardımcı Personel	MURAT ERKAN		
Yardımcı Personel	KADİR ÖNVER		
Yardımcı Personel	MEVLÜT ŞAHİN		
Yardımcı Personel		SAİDE CURA	
Yardımcı Personel	HASAN TEN		
Yardımcı Personel	MEHMET CURA		
Yardımcı Personel		NURİYE ARI	
Yardımcı Personel		MÜZEYYEN KERVAN	
Güvenlik personeli		HAMİDE AKDEMİR	
Toplam Personel	17	37	54

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	35 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20 m2	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	30m2	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	650m2	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6000m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	3250 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	350m2			
Kantin (m2)	150m2			
Tuvalet Sayısı	17			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	25		25	11-A	13		12
9-B	25		25	11-B	24		25
9-C	24		24	11-C	18		11
9-D	24		24	11-D	12		18
10-A	29		14	11-E	8		8
10-B	22		16	11-F	19		12
10-C	19		12	11-G	14		14
10-D	14		9	12-A	10		10
10-E	9		11	12-B	24		24
				12-C	12		12
				12-D	16		16
				12-E	7		7
				12-F	10		10
							347

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 FİBER

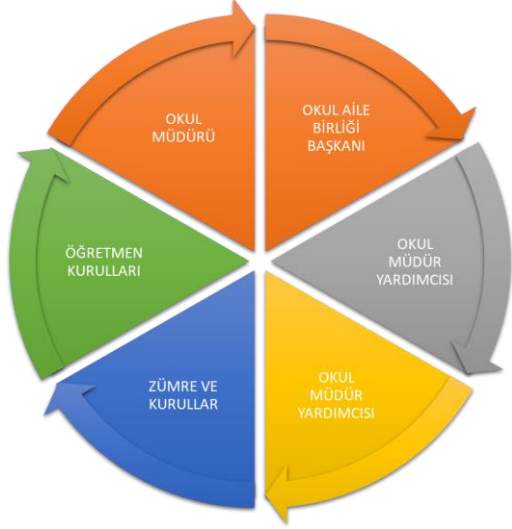
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
<b>Gelir Miktarı</b>	250000	275000	300000
<b>Gider Miktarı</b>	250000	275000	300000
<b>Fark</b>	0	0	0

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :



## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Ankete katılan öğrenci sayısı 200

Sosyal Faaliyetlere Katılım %60

Okul Kurallarına Bağlılık %80

Okul Temizliği ve Fiziki imkanlarının yeterliliği %80

Okul Güvenliği yeterliliği %90

Okul Memnuniyet oranı % 60

Okul Memnuniyetsizlik oranı %40

## Veli Anketi Sonuçları:

Ankete katılan veli sayısı 200

Okul Temizliği ve Fiziki imkanlarının yeterliliği %85

Okul Güvenliği yeterliliği %95

Okul Memnuniyet oranı %70

Okul Memnuniyetsizlik oranı %30

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okul Memnuniyet oranı %70

Okul Memnuniyetsizlik oranı %30

Ankete katılan öğretmen sayısı 35

Okul Temizliği ve Fiziki imkanlarının yeterliliği %85

Okul Güvenliği yeterliliği %90

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yeterli Sayıda Sosyal Etkinlik Yapılması
Öğrenciler	Öğretmenlerin Öğrencilerin Sorunlarını Çözmede Birebir Çalışma Yapması
Çalışanlar	Okulda Ekip Çalışmasının yapılabilmesi
Çalışanlar	Öğretmenlerin Tutumlarının olumlu olması
Çalışanlar	Yeniliğe ve Gelişmeye Açık İnsan Kaynağının Bulunması
Paydaşlar	Velilere yönelik seminer ve rehberlik çalışmalarının sıklıkla yapılması
Bina ve Yerleşke	Güvenlik açısından standardının yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Bulunduğu mahallede bir çok okulun olması
Donanım	Okul donanım ve teknolojik araçların yeterli sevide olması
Bütçe	Gelir - Giderinin dengeli olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmen Başına Düşen öğrenci sayısının Türkiye ve il genelinden düşük olması
Yönetim Süreçleri	Öğle arasında öğrencilerin dışarıya çıkışlarının olmaması
Yönetim Süreçleri	Okul kurallarının uygulanabilirliğinin yüksek olması

İletişim Süreçleri	Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanı etkin olarak yapılması
İş güvenliği	İSG Çalışmalarının okulumuzda titizlikle yapılması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizde okula aidiyet duygusunun zayıf olması
Çalışanlar	Bilgi ve teknoloji araçlarının yeterince kullanılmaması
Çalışanlar	Öğretmen sirkülasyonunun çok olması
Veliler	Velilerin öğretim ve eğitim sürecinde etkinliğinin az olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda öğrencilerin sosyal faaliyet yapacakları alanların olmaması
Bina ve Yerleşke	Okul kütüphanemizin yeterli donanıma sahip olmaması
Bütçe	Okulumuzda döner sermaye olmaması
İletişim Süreçleri	Yapılan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Vizyon 2023 de meslek liselerinin değerinin arttırılmasına yönelik çalışmalar
---------	---

Ekonomik	İlimizdeki diğer kuruluşların eğitime olan olumlu katkısı
Ekonomik	Okulumuzdaki alanların ekonomik getirisinin olması
Sosyolojik	Okul binasının merkezden uzak olmasının eğitim faaliyetlerinin yürütülmesine katkı yapması
Teknolojik	Alt yapı çalışmalarının yapılmış olması
Mevzuat-Yasal	Okulumuzda bir pansiyonun bulunması
Ekolojik	Okulumuzun konum itibariyle temiz havaya sahip olması

### **Tehditler**

Politik	Okulumuzda bazı branş öğretmenlerinin olmaması
Politik	Mülteci ve kaynaştırma öğrenci sayısının fazla olması
Sosyolojik	Okulumuzda parçalanmış aile çocuklarının çok olması
Sosyolojik	Sosyal medyanın öğrenciler ve genelde toplum üzerindeki olumsuz etkisi
Teknolojik	Okul binasının sosyal etkinlikler için ayrılmış alanlarının olmaması
Mevzuat-Yasal	Orta öğretime öğrenci almada uygulamanın meslek liselerine olumsuz etkisi
Mevzuat-Yasal	Mesleki eğitim müfredat ve ders yükünün ağır olması
Ekolojik	İlimizin deprem bölgesinde yer alması

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde

kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Devamsızlığın azaltılması
<b>2</b>	Meslek Liseleri hakkındaki olumsuz algının giderilmesi
<b>3</b>	Öğretmen ve öğrencilerin aidiyet duygusunun geliştirilmesi
<b>4</b>	Mülteci ve kaynaştırma öğrencilerine yönelik eğitim çalışmaları
<b>5</b>	Oryantasyon çalışmalarının yapılması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılımının arttırılması
2	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımın arttırılması
3	Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısının arttırılması
4	Sosyal faaliyet alan ve imkanlarının arttırılması
5	Akademik başarının arttırılması
6	Okuma kültürünün oluşturulması
7	Zararlı alışkanlıklar ve şiddeti önleme eğitiminin verilmesi
8	Öğrencilerin sınav kaygısının giderilmesi için çalışma yapılması
9	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin aktif kullanımının arttırılması
10	Okul web ve güvenli internet kullanımının arttırılması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İş güvenliği ve sağlığı ile ilgili çalışmaların devamı ve güncel tutulması
2	Temizlik ve hijyen çalışmalarının geliştirilerek devam edilmesi
3	Okulumuzun şehir dışında olmasından kaynaklı oluşan sorunların giderilmesi

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

**ÇAĞIMIZIN GEREKTİRDİĞİ DONANIMA SAHİP,**

İNSANA VE ÇEVREYE SAYGILI, ÖĞRENMEYİ ÖĞRENMİŞ,  
SEKTÖRÜNDE TERCİH EDİLEN BİREYLER YETİŞTİRMEK  
VE ONLARI YÜKSEKÖĞRENİME HAZIRLAMAK

**VİZYONUMUZ**

***MESLEKİ EĞİTİMDE  
ZİRVE YAPMIŞ  
ÖRNEK OKUL  
OLMAK***

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yönelme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
- 11.Bilimsellik,
- 12.Karma Eğitim,
- 13.Okul ve ailenin işbirliği,
- 14.Her yerde Eğitim



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, başarıyı bir kültür haline getirmeleri sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim-öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%55	%60	%65	%70	%75	%80	
PG 1.1.2	Sınıflar bazında öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması (Yabancı uyruklular hariç)	9. sınıf	20	10	9	8	8	8
		10. sınıf	9	8	8	7	6	5
		11. sınıf	9	8	8	7	6	5
		12. sınıf	9	8	8	7	6	5

PG 1.1.3	Sınıflar bazında yabancı uyruklu öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması	9. sınıf	30	27	25	23	20	17
		10. sınıf	0	0	0	0	0	0
		11. sınıf	7	6	5	5	4	4
		12 .sınıf	8	7	6	6	5	4
PG 1.1.4	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	9. sınıf	%17	%12	%11	%10	%10	%8
		10. sınıf	%2	%2	%2	%2	%1	%0
		11. sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		12 .sınıf	%0,9	%0,5	%0,5	%0,5	%0,5	%0
PG 1.1.5	Sınıf tekrarına kalan yabancı öğrenci oranı	9. sınıf	%0	%0,9	%0	%0	%0	%0
		10. sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		11. sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		12 .sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG 1.1.6	Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı ( Yabancı öğrenciler hariç )		14	11	10	9	7	5
PG 1.1.7	Sürekli devamsız olan yabancı öğrenci sayısı		1	2	1	1	0	0
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		12	12	12	12	12	12
PG 1.1.9	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1	1
		Rampa	0	0	0	0	0	0
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	0	1
PG 1.1.10	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	70	70	70	70	70	70
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	15	15	15	15	15	15
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.11	Kontenjan doluluk oranı (%)	9. sınıf	%58	%65	%75	%85	%100	%100
		10. sınıf	%83	%55	%65	%75	%85	%100
		11. sınıf	%62	%65	%70	%70	%80	%90
		12 .sınıf	%76	%65	%65	%65	%75	%80

PG 1.1.12	Beceri eğitimini işletmelerde yapan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.1.13	Mesleki Açık Öğretim Lisesi öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.14	Mesleki Açık Öğretim Lisesinden mezun olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Bütün öğrenci velileriyle yıl boyu eğitici ve bilgi amaçlı faaliyet yapılacaktır.	OGYE	Ekim,Aralık ,Mart,Mayıs
1.1.2	Devamsızlık takibi için yapılan çalışmaların devam ettirilerek velilerin yapılan çalışmalara katılımı sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yard.	Yıl Boyunca Her Hafta
1.1.3	Sınıf tekrarına kalan yabancı uyruklu öğrenci aileleriyle iletişim arttırılacaktır.	İlgili Müdür Yard.	Yıl Boyunca Her Hafta
1.1.4	Devamsızlık yapmayan öğrencilerin ödüllendirilmesi yapılacaktır.	Okul idaresi	Her dönem sonunda
1.1.5	Sınıf tekrarına kalan yabancı uyruklu öğrenci aileleriyle iletişim arttırılacaktır.	İlgili Müdür Yard.	Yıl Boyunca Her Hafta
1.1.5	Bütün öğrenciler okulumuzdaki sosyal etkinliklere dahil edilecektir.	OGYE	Yıl boyu
1.1.6	Sürekli devamsız öğrenci velileriyle ve muhtarlarla iletişime arttırılacaktır.	OGYE	Yıl boyu
1.1.7	Sürekli devamsız yabancı uyruklu öğrenci velileriyle ve muhtarlarla iletişime arttırılacaktır	OGYE	Yıl boyu
1.1.8	Kaynaştırma öğrenci velileri ve RAM ile iletişim arttırılacaktır.	Rehber öğretmen ve ilgili müdür yard.	Yıl boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.9	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımında doğacak aksaklıklar giderilecektir.	OGYE	Yıl boyu
1.1.10	Dezavantajlı öğrenciler için sosyal hizmetler ve mahalle muhtarlarıyla iletişim arttırılacaktır.	OGYE	Yıl boyu
1.1.11	Kontenjan doluluk oranının arttırılması için okul tanıtım çalışmaları yapılacaktır.	OGYE	Yıl sonu
1.1.12	Beceri eğitimini işletmelerde yapan öğrenci ve işletme ile iletişim devam ettirilecektir.	Koordinatör Müdür Yard.	Yıl boyu
1.1.13	Mesleki Açık Öğretim Lisesi öğrenci olmamakla birlikte olursa gerekli çalışma yapılacaktır.	Koordinatör Müdür Yard.	Yıl boyu
1.1.14	Mesleki Açık Öğretim Lisesinden mezun olan öğrenci sayısı yok olursa gerekli çalışma yapılacaktır.	Koordinatör Müdür Yard.	Yıl boyu

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Ergenlik, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.)	1	3	4	5	7	10
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	%22,54	%23	%25	%26	%27	%28
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	%21,50	%22	%24	%25	%26	%27
PG 2.1.4	Üstün başarı belgesi alan öğrenci oranı	0	0	1	1	2	3
PG 2.1.5	Ödül ve Disiplin Kuruluna sevk edilip ceza alan öğrenci oranı	%18	%17	%15	%13	%10	%8
PG 2.1.6	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı	%9	%12	%15	%17	%18	%20
PG 2.1.7	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	1,6	2	2,5	3	4	5
PG 2.1.8	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%25	%30	%35	%50	%60	%75
PG 2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	5	7	9	10

PG 2.1.10	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%10	%12	%15	%17	%18	%20
		Sportif	%10	%12	%15	%17	%18	%20
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	%8	%10	%12	%15	%18	%20
		Bilimsel	%10	%12	%15	%17	%18	%20
		Değerler Eğitimi	%20	%30	%40	%50	%60	%75
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	%30	%35	%40	%45	%55	%60
PG 2.1.11	Veli toplantılarına katılan veli oranı	9.sınıf	%50	%60	%70	%80	%90	%100
		10.sınıf	%25	%30	%35	%45	%60	%70
		11.sınıf	%20	%25	%35	%45	%60	%70
		12.sınıf	%15	%20	%30	%35	%45	%50
PG 2.1.12	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı ( Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb. )	8	10	12	13	14	15	
PG 2.1.13	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	4	5	6	8	9	10	
PG 2.1.14	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	16	17	18	20	22	25	
PG 2.1.15	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	0	0	5	5	10	10	
PG 2.1.16	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	1	2	2	2	3	3	
PG 2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	%10	%10	%12	%15	%17	%20	
PG 2.1.18	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	%82,5	%85	%88	%90	%92	%95	
PG 2.1.19	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.dönem	%10	%30	%40	%50	%60	%70
		2.dönem	%10	%30	%40	%50	%60	%70
		Yaz dönemi	0	1	1	1	1	1
PG 2.1.20	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.dönem	%25	%7	%7	%7	%7	%7
		2.dönem	%15	%10	%10	%10	%10	%10

		Yaz dönemi	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.21	Lisanslı öğrenci oranı		%14	%20	%22	%25	%27	%30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik seminer vb. çalışmalar arttırılacaktır.	OGYE	Yıl boyu devam edecek
2.1.2	Takdir belgesi alan öğrenci sayısı nitelik ile birlikte arttırılacaktır	OGYE	Eğitim öğretim dönem sonları
2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı nitelik ile birlikte arttırılacaktır	OGYE	Eğitim öğretim dönem sonları
2.1.4	Üstün Başarı belgesi alan öğrenci sayısı nitelik ile birlikte arttırılacaktır	OGYE	Eğitim öğretim dönem sonları
2.1.5	Ödül ve Disiplin Kuruluna sevk edilip ceza alan öğrenci sayısı rehber öğretmen ile koordine edilerek her yıl azaltılacaktır.	Rehber öğretmen ve ilgili müdür yard.	Yıl boyu devam edecek.
2.1.6	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı arttırılması için çalışmalar yapılacaktır.	OGYE	Yıl boyu devam edecek.
2.1.7	Okulumuza yeni kitap alımı yapılacak ve kütüphanenin yeri daha ulaşılabilir yere taşınacaktır.	OGYE	2019 Mart ayında kütüphanenin yeri değiştirilecek. Her yıl Mart ayında en az 150 kitap kazandırılacaktır.
2.1.8	Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Okul idaresi	2019-2020 eğitim öğretim yılı mart ayı.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı her yıl arttırılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri ve okul idaresi	Yıl Boyu devam edecek
2.1.10	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı arttırılmak için Okulumuzda her yıl şiir okuma yarışması düzenlenecektir Okulumuzda her dönemde birer tane bilgi yarışması	Belirlenen komisyon ve Okul idaresi	Yıl Boyu devam edecek
2.1.11	Veli toplantılarına katılan veli oranı artırılması için çalışma yapılacaktır.	Okul idaresi ve sınıf rehber öğretmenleri	Her dönem ve sene başlarında.
2.1.12	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı arttırılacaktır	Okul idaresi ve alan şefleri	Yıl boyu devam edecek
2.1.13	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.) arttırılacaktır.	Okul idaresi ve alan şefleri	Yıl boyu devam edecek
2.1.14	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı arttırılacaktır.	Okul idaresi ve uzman kişiler	Yıl boyu devam edecek
2.1.15	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı arttırılacaktır.	Beden eğitimi öğretmenleri ve mahalle muhtarları, kulüp yöneticileri	Yıl boyu devam edecek
2.1.16	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı arttırılacaktır	Okul idaresi ve alan şefleri , OGYE Ekibi	Yıl boyu devam edecek
2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı arttırılacaktır.	Okul idaresi ve alan şefleri , OGYE ekibi	Yıl boyu devam edecek



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.18	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması Dynet eğitimi alan öğrenci sayısının arttırılacaktır.	Okul idaresi ve yabancı dil öğretmenleri	Yıl boyu devam edecek
2.1.19	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı artırılması için deneme sınav sayısının arttırılacaktır. Deneme sınavlarında dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilecektir.	Okul idaresi ve DYK kurs öğretmenleri	Yıl boyu devam edecek
2.1.20	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı azaltılacaktır.	Okul idaresi ve DYK kurs öğretmenleri	Yıl boyu devam edecek
2.1.21	Lisanslı öğrenci oranı arttırılacaktır.	Okul idaresi ,beden eğitimi öğretmenleri ve Gençlik Spor İl Müdürlüğü	Yıl boyu devam edecek

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	50	60	70	80	90	100
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	1	2	2	2	2	2
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	1	4	4	4	5	5
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	12	14	15	17	20	22

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Çeşitli kuruluşlardan faydalanarak öğrencileri bilgilendirmek için zararlı alışkanlıklar ve şiddet eğilimi konusunda seminerler düzenlenecek.	OGYE	Eğitim - Öğretim yılı başında
2.2.2	Okulumuzu tanıtmak amacıyla broşür hazırlanacak.	OGYE	Her yıl Mayıs ayında
2.2.3	Okul tanıtım videosu hazırlanacak.	OGYE	2019 eğitim öğretim yılı sonunda hazırlanacaktır.
2.2.4	Okul dergisi hazırlanarak kayıt sırasında velilere dağıtılacak.	OGYE	Her yıl Mayıs ayı sonunda hazır olacak.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.5	Okulumuzda düzenlenen kariyer günleri kapsamında tüm alanlarla ilgili sektör temsilcilerinin katılımı sağlanacak.	OGYE	Her yıl Nisan Ayında

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	4	4	10	11	12	15
		Yönetici	3	3	4	5	6	6
PG 3.1.2	Memnuniyet oranları	Öğrenci	%60	%62	%65	%68	%70	%75
		Veli	%70	%72	%75	%77	%80	%85
		Personel	%70	%75	%80	%85	%90	%92
		İşletmelerin beceri eğitimine giden	%80	%85	%87	%90	%92	%95

		öğrencilerden memnuniyet oranı						
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	2	2	2	2	2	2
		Kamera	30	30	30	30	30	30
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	%20	%24	%28	%32	%35	%40	
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	1	3	4	4	5	6	
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	2	2	3	3	3	4	
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması.	3	2	2	2	1	1	
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	0	1	1	1	2	
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	18	22	27	35	40	50	
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	5054	7500	10000	12000	13000	15000	
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı arttırılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.2	Memnuniyet oranları arttırmak için Tüm okul personelinin katılacağı kahvaltı, yemek ve geziler vb. sosyal aktivitelerin sayısı arttırılacak.	Okul idaresi ve OGYE Ekibi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.3	Okulun güvenlik ile ilgili iyileştirmeler yapılacaktır	Okul idaresi ve OGYE Ekibi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranını arttırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve OGYE Ekibi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı arttırılacaktır.	Okul idaresi ve OGYE Ekibi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.6	Kalite etiketi sayısı arttırılacaktır.	Okul idaresi ve OGYE Ekibi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalaması azaltılması için çalışma yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı arttırılması için özendirme yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı arttırılması için tüm etkinliklerin okulumuz web sitesinde yayınlanması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı arttırılması için Sınav tarihleri, sınav sonuçları, ders programlar vb. bilgilerin yayınlanması gibi yapılacak çeşitli çalışmalarla web sitemizin öğrenciler ve öğretmenler tarafından daha fazla ziyaret edilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	Her Hafta güncellenecek
3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı arttırılacak Tüm okul personelinin katılacağı kahvaltı, yemek ve geziler vb. sosyal aktivitelerin yapılacaktır.	Okul idaresi ve OGYE Ekibi	Öğretmenler günü Ramazan ayında ve yıl sonunda yapılacaktır.

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	400000	410000	4150000	420000	425000	430000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13300	16000	18000	20000	22000	89300
<b>TOPLAM</b>	413300	426000	419500	440000	444500	519300

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.